Конспект НОД ко Дню народного единства

Разработала: воспитатель МАДОУ № 239 Колесникова Лариса Алексеевна

Цель - формирование у дошкольников представления о Дне народного единства в России, о дружбе народов.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о традиционном русском костюме, познакомить детей с народными национальными играми России.

Воспитательные: воспитывать патриотические чувства. Развивающие: развивать у дошкольников интерес к истории России, расширить представления детей о быте, жилищах, национальных костюмах народов России.

Материалы:

- интерактивная доска,

- презентация «Национальные костюмы»,

- подборка музыкальных отрывков из народных песен разных народностей.

Ведущий (воспитатель):

Россия – многонациональная страна. У каждого народа есть свои обычаи, история, праздники, национальные костюмы, музыка. В нашей группе есть представители разных народов: (перечислить каких).

Народы - как одна семья,

Хотя язык их разный.

Все - дочери и сыновья

Страны своей прекрасной.

Каких народов только нет

В стране великой нашей,

Как пёстрый солнечный букет:

Калмыки и чуваши,

Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты –

Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады.

Прекрасен горный край Кавказ –

Здесь разные народы.

На крайнем севере у нас

Живут оленеводы.

Вот кабардинец на коне,

Вот рыболов тунгусский.

Но больше всех у нас в стране

Кого? Конечно, русских!

Ведущий показывает слайды презентации «Национальные костюмы народов России», объясняет название частей одежды. Под каждый слайд подобрана национальная музыка.

1. Русский костюм (слушать музыку «Калинка-малинка») На Руси выращивали хлеб, плели лапти, делали игрушки и берестяные изделия. Одежда – сарафаны и рубахи.
2. Татарский костюм В республике добывают нефть. Татарстан - край земледельцев. На полях выращивают гречку, овёс, горох, рожь и пшеницу Тюбетейка - головной убор мужчин, поверх неё войлочная шляпа или шапка на меху. Калфак, вышитая бархатная шапочка - головной убор молодых девушек. Женщины поверх калфака обязательно надевали платки. Одежда мужчин и женщин состояла из шаровар и рубашки на которую надевался безрукавный камзол. У женщин было много металлических украшений.
3. Азербайджанский народный костюм (Слушать музыку) – Головной убор мужчин – папаха, у женщин – чалма.
4. Якутский костюм Якуты – оленеводы. Выращивают оленей, продают шкуры, мясо.
5. Кыргизский костюм (слушать музыку) - Уникальными элементами женской одежды является распашная юбка — «белдемчи», которую носили женщины в возрасте и «элечек» — хлопчатый тюрбан, закрывающий шею и волосы. Мужской костюм состоит из нательной и верхней одежды.

**Динамическая пауза**

Ведущий: Сейчас, детвора, ждет вас татарская игра «Тимербай».

Правила игры: Дети берутся за руки и делают круг. Играющие выбирают водящего – Тимербая. Он становится в центре круга. Играющие говорят:  «**Пять детей у Тимербая, дружно, весело играют. Друг на друга поглядели, сделали вот так!»**

Затем водящий делает любое движение. Все играющие должны точно выполнить показанные движения. Для продолжения игры водящий выбирает любого вместо себя. Повторять движения нельзя, они должны быть разными.

После игры дети усаживаются на свои места за столами или на ковре и проводится закрепляющая беседа. Ведущий задает вопросы: что больше всего запомнилось детям, в какой стране они живут (название), какие народы населяют страну. После ведущий подводит итог:

«Мы, граждане России, должны любить свою Родину, помогать друг другу. Для этого важно знать и уважать историю страны, традиции и обычаи русского народа и других народов нашей многонациональной России. Могущество России, её сила в единстве и дружбе населяющих её народов».

Связь с другими видами деятельности: рекомендуется для закрепления материала провести рисование на тему: «Национальные костюмы народов России».